

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.5 «ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

для направления подготовки

38.04.02 «Менеджмент»
по программам «Маркетинг и смарт-контракты в управлении закупками»,
«Стратегический менеджмент», «Логистика»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»

Протокол № 5.2 от 14 января 2025 года.

И.о. заведующего кафедрой
«Менеджмент и маркетинг»

14 января 2025 года.

Е.М. Еришов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО

«Маркетинг и смарт-контракты в
управлении закупками»,

«Стратегический менеджмент»

14 мая 2025 г.

О.В. Ваганова

Руководитель ОПОП ВО

«Логистика»

14 мая 2025 г.

А.А. Воронов

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «*Инновационный менеджмент*» (Б1.О.5) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12 августа 2020 г., приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 952, с учетом профессиональных стандартов (08.026) Специалист в сфере закупок (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2015 г. N 625н) и (08.035) Маркетолог (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2018 года N 366н). Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 21 июня 2018 года, регистрационный N 51397).

Целью изучения дисциплины является изучение методов, инструментария и стратегий инновационного менеджмента.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:
изучение принципов руководства организацией с использованием современных практик управления и коммуникативных навыков для достижения целевых установок развития инновационных направлений деятельности организации;
изучение технологий инновационного менеджмента;
выработка умений решать профессиональные задачи, используя методики обобщения и критического анализа в реализации мероприятий инновационного развития организации;
выработка умений проводить оценку и критически оценивать результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях;
выработка навыков выполнять научно-исследовательское проектирование на основе оценки результатов научных исследований в менеджменте и смежных областях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</i>	
ОПК-4.1.1 Знает принципы руководства организацией с использованием современных практик управления и коммуникативных навыков для достижения целевых установок развития инновационных направлений деятельности организации	<i>Обучающийся знает:</i> Терминологию инновационного менеджмента; Функции инновационного менеджмента; принципы руководства организацией с использованием современных практик управления; направления инновационной деятельности организации;
ОПК-4.2.1 Умеет делать выбор эффективного стиля управления с реализацией основных функций	<i>Обучающийся умеет:</i> выбирать эффективный стиль управления с реализацией основных функций менеджмента.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
менеджмента для оценки актуальных рыночных возможностей и планирования эффективного функционирования и инновационного развития бизнес-моделей организации ОПК-4.3.1 Имеет навыки применять и разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	<i>Обучающийся имеет навыки:</i> применения и разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
<i>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</i>	
ОПК-5.1.1 Знает методы и инструментарий оценки результатов научных исследований в менеджменте ОПК-5.2.1 Умеет проводить оценку и критически оценивать результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях ОПК-5.3.1 Имеет навыки выполнять научно-исследовательское проектирование на основе оценки результатов научных исследований в менеджменте и смежных областях	<i>Обучающийся знает:</i> Принципы оценки инновационного проекта.; Статические и динамические методы оценки эффективности инновационных проектов.; Методы учета факторов риска и инфляции при оценке эффективности инноваций. <i>Обучающийся умеет:</i> проводить оценку и критически оценивать результаты научных исследований на основе применения статических методов оценки эффективности инновационных проектов; проводить оценку и критически оценивать результаты научных исследований на основе применения динамических методов оценки эффективности инновационных проектов. <i>Обучающийся имеет навыки:</i> научно-исследовательского проектирования на основе применения статических методов оценки эффективности инновационных проектов; научно-исследовательского проектирования на основе применения динамических методов оценки эффективности инновационных проектов.
<i>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</i>	
ОПК-1.2.1 Умеет решать профессиональные задачи, используя методики обобщения и критического анализа в реализации мероприятий инновационного развития организации	<i>Обучающийся умеет:</i> применять методики обобщения и критического анализа в реализации мероприятий инновационного развития организации.
<i>ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</i>	
ОПК-3.2.1 Умеет принимать обоснованные управленческие решения в условиях сложной	<i>Обучающийся умеет:</i> применять методы принятия решений в инновационном менеджменте.;

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
динамичной среды, в том числе с учетом этических норм, касающихся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий субъектов профессиональной деятельности	принимать обоснованные управленческие решения в условиях сложной динамичной среды.
<i>УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	
УК-1.2.1 Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации УК-1.3.1 Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	<i>Обучающийся умеет:</i> применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. <i>Обучающийся имеет навыки:</i> применения методик постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
<i>УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</i>	
УК-2.1.1 Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами	<i>Обучающийся знает:</i> этапы жизненного цикла проекта
УК-2.2.1 Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.3.1 Владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	<i>Обучающийся умеет:</i> разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. <i>Обучающийся имеет навыки:</i> применения методик разработки и управления проектом; применения методов оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	48

Вид учебной работы	Всего часов
лекции (Л)	16
практические занятия (ПЗ)	32
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	56
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	24
В том числе:	
лекции (Л)	8
практические занятия (ПЗ)	16
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	80
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

Примечание: «Форма контроля» –зачет (3)

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов для очной формы обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Понятия и структура инновационного менеджмента	Лекция 1. Понятийный аппарат инноваций (2 часа).	ОПК-4.1.1
		Лекция 2. Принципы руководства инновационной организацией. Процесс управления инновациями (2 часа).	ОПК-4.1.1
		Практическое занятие 1-2. (4 часа) Изучение форм инновационной деятельности и классификация инновационных предприятий..	ОПК-1.2.1
		Практическое занятие 3-4. (4 часа) Изучение стадий процесса управления инновациями.	ОПК-1.2.1
		Самостоятельная работа. Изучение форм инновационной деятельности и стадий процесса управления инновациями на конкретных примерах.	ОПК-1.2.1 УК-2.1.1
2	Технологии и методы	Лекция 3. Социально-психологические аспекты инновационного менеджмента (2 часа).	ОПК-4.1.1

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
	инновационного менеджмента	Лекция 4. Технология и методы инновационного менеджмента. Управление проектом (2 часа).	ОПК-4.1.1 УК-2.1.1
		Практическое занятие 5-6. (4 часа) Изучение социально-психологических функций инновационного менеджмента.	ОПК-3.2.1 УК-1.2 УК-1.3
		Практическое занятие 7-8. (4 часа) Изучение технологии и методов инновационного менеджмента. Изучение методов управления проектом и принятия решений в инновационном менеджменте.	ОПК-3.2.1 ОПК-4.2.1 ОПК-5.3.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3
		Самостоятельная работа. Изучение методов управления проектом. Изучение технологии и методов инновационного менеджмента на примере конкретных инновационных организаций.	ОПК-3.2.1 ОПК-4.2.1 ОПК-5.3.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3
3	Разработка стратегии инновационного менеджмента и оценка эффективности инноваций.	Лекции 5-6. Стратегии инновационного менеджмента (4 часа).	ОПК-4.1.1
		Лекция 7. Стратегии маркетинга в инновационной сфере (2 часа).	ОПК-4.1.1
		Лекция 8. Оценка эффективности инноваций (2 часа).	ОПК-5.1.1
		Практическое занятие 9-10. (4 часа) Изучение основных стратегий инновационного менеджмента и особенностей их применения	ОПК-3.2.1 ОПК-1.2.1 ОПК-4.3.1 УК-1.2.1 УК-1.3.1
		Практическое занятие 11-12. (4 часа) Изучение методов оценки актуальных рыночных возможностей в планировании эффективного функционирования и инновационного развития в рамках маркетинга инноваций	ОПК-3.2.1 ОПК-4.2.1
		Практическое занятие 13-14. (4 часа) Изучение показателей эффективности инноваций, статических и динамических методов оценки эффективности инноваций	ОПК-3.2.1 ОПК-5.2.1 ОПК-5.3.1 УК-1.3.1 УК-2.3.1
		Практическое занятие 15-16. (4 часа) Изучение методов оценки риска при расчете эффективности инноваций	ОПК-3.2.1 ОПК-5.3.1 УК-1.3 УК-2.3
		Самостоятельная работа. Изучение показателей эффективности инноваций, статических и динамических	ОПК-3.2.1 ОПК-5.2.1 ОПК-5.3.1 УК-1.3.1

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		методов оценки эффективности инноваций, методов оценки риска при расчете эффективности инноваций на примере конкретных проектов.	УК-2.3.1

Для заочной формы обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Понятия и структура инновационного менеджмента	Лекция 1. Понятийный аппарат инноваций. Принципы руководства инновационной организацией. Процесс управления инновациями (2 часа).	ОПК-4.1.1
		Практическое занятие 1. (2 часа) Изучение форм инновационной деятельности и классификация инновационных предприятий..	ОПК-1.2.1
		Практическое занятие 2. (2 часа) Изучение стадий процесса управления инновациями.	ОПК-1.2.1 УК-2.1.1
		Самостоятельная работа. Изучение форм инновационной деятельности и стадий процесса управления инновациями на конкретных примерах.	ОПК-1.2.1
2	Технологии и методы инновационного менеджмента	Лекция 2. Социально-психологические аспекты инновационного менеджмента. Технология и методы инновационного менеджмента. Управление проектом (2 часа).	ОПК-4.1.1 УК-2.1.1
		Практическое занятие 3. (2 часа) Изучение социально-психологических функций инновационного менеджмента.	ОПК-3.2.1 УК-1.2.1 УК-1.3.1
		Практическое занятие 4. (2 часа) Изучение технологии и методов инновационного менеджмента. Изучение методов управление проектом и принятия решений в инновационном менеджменте.	ОПК-3.2.1 ОПК-4.2.1 ОПК-5.3.1 УК-1.2.1 УК-1.3.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1
		Самостоятельная работа. Изучение методов управление проектом. Изучение технологии и методов инновационного менеджмента на примере конкретных инновационных организаций.	ОПК-3.2.1 ОПК-4.2.1 ОПК-5.3.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3
3	Разработка стратегии инновационного	Лекции 3. Стратегии инновационного менеджмента. Стратегии маркетинга в инновационной сфере (2 часа).	ОПК-4.1.1

	менеджмента и оценка эффективности инноваций.	Лекция 4. Оценка эффективности инноваций (2 часа).	ОПК-5.1.1
		Практическое занятие 5. (2 часа) Изучение основных стратегий инновационного менеджмента и особенностей их применения	ОПК-3.2.1 ОПК-1.2.1 ОПК-4.3.1 УК-1.2.1 УК-1.3.1
		Практическое занятие 6. (2 часа) Изучение методов оценки актуальных рыночных возможностей в планирования эффективного функционирования и инновационного развития в рамках маркетинга инноваций	ОПК-3.2.1 ОПК-4.2.1
		Практическое занятие 7. (2 часа) Изучение показателей эффективности инноваций, статических и динамических методов оценки эффективности инноваций	ОПК-3.2.1 ОПК-5.2.1 ОПК-5.3.1 УК-1.3.1 УК-2.3.1
		Практическое занятие 8. (2 часа) Изучение методов оценки риска при расчете эффективности инноваций	ОПК-3.2.1 ОПК-5.3.1 УК-1.3.1 УК-2.3.1
		Самостоятельная работа. Изучение показателей эффективности инноваций, статических и динамических методов оценки эффективности инноваций, методов оценки риска при расчете эффективности инноваций на примере конкретных проектов.	ОПК-3.2.1 ОПК-5.2.1 ОПК-5.3.1 УК-1.3.1 УК-2.3.1

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Понятия и структура инновационного менеджмента	4	8	-	12	24
2	Технологии и методы инновационного менеджмента	4	8	-	16	28
3	Разработка стратегии инновационного менеджмента и оценка эффективности инноваций.	8	16	-	34	58
	Итого	16	32	-	56	104
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						108

Для заочной формы обучения:

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Понятия и структура инновационного менеджмента	2	4	-	20	26
2	Технологии и методы инновационного менеджмента	2	4	-	20	26
3	Разработка стратегии инновационного менеджмента и оценка эффективности инноваций.	4	8	-	40	52
	Итого	8	16	-	80	104
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						108

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: MS Office;

Операционная система Windows;

Антивирус Касперский;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: [https://e.lanbook.com/"ibooks.ru/](https://e.lanbook.com/) — Режим доступа: для авториз. пользователей;

Электронная библиотека ЮПАЙТ. – URL: <https://biblio-online.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент: Учебник для вузов. - М.: ЗАО «Бизнес-школа Интел-Синтез», 1998. - 600 с.

Ершов, Е. М. Современные концепции управления рынком : учебное пособие / Е. М. Ершов, Н. Е. Коклева. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2017. — 57 с. — ISBN 978-5-7641-0993-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93819> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 08.12.2020) "О защите прав потребителей"— URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/ — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

Разработчик рабочей программы,
профессор кафедры "Менеджмент и
маркетинг"

О.В. Ваганова